



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تئوری

نام درس (بلوک):	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	نام مسئول درس:	نام مدرسان:
بیماری های ارتوپدی	۳ واحد / ۵۱ ساعت	پزشکی عمومی / کارآموزی	دکتر محمدسجاد میرحسینی	دکتر محمدسجاد میرحسینی دکتر سلمان آذرینا دکتر آروین نجفی دکتر محمد شیبانی تذرجی دکتر منیر نجفی پیراسته دکتر محمدجواد دهقانی فیروزآبادی دکتر محسن توکلی
کد درس:	نوع درس:			
۵۱۴۰۶۰۰	تئوری			
دروس پیش نیاز: فیزیولوژی - آناتومی بیماری های ارتوپدی دوره فیزیوپاتولوژی				

• هدف کلی درس:

در این دوره ۴ هفته ای کارآموزان با اصول ارتوپدی و بیماری های آن و نیز نحوه برخورد اولیه با شکستگی ها و عوارض آن آشنا خواهند شد و با حضور مستمر در بخش مطالب تئوری را به صورت عملی بر روی بیماران تجربه نموده و توانایی های لازم را کسب خواهند نمود. در پایان دوره انتظار می رود که دانشجو اصول اولیه برخورد با شکستگی ها و بیماری های ارتوپدی را بداند و مهارت های لازم جهت درمان اولیه را کسب نماید.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- Rockwood,green---2019
- Campebellortopedis---2019
- Ortopedic surgery rotation:practical strategies----2017



• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱- درسنامه ارتوپدی و شکستگی ها تالیف دکتر بهادر اعلمی هرنندی و همکاران ویرایش ششم

۲- هندبوک راک وود

جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	تاریخچه ارتوپدی و اصول ترمیم و جوش خوردگی شکستگی ها	۲ سوال	د. آذرسینا
۲	بیماری های شانه	۲ سوال	د. نجفی
۳	کلیات شکستگی و دررفتگی ها	۲ سوال	د. شیبانی
۴	شکستگی های اندام فوقانی	۲ سوال	د. میرحسینی
۵	تومورهای استخوانی - عضلانی	۱ سوال	د. نجفی
۶	ارتوپدی اطفال	۲ سوال	د. پیراسته
۷	بیماری های شایع زانو	۱ سوال	د. میرحسینی
۸	بیماری های شایع آرنج	۱ سوال	د. شیبانی
۹	بیماری های شایع مچ پا	۲ سوال	د. شیبانی
۱۰	دفورمیتی شایع اندام و ستون فقرات	۲ سوال	د. دهقانی
۱۱	شکستگی های اندام تحتانی	۲ سوال	د. توکلی
۱۲	شکستگی های ستون فقرات	۱ سوال	د. دهقانی



نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	آزمون کتبی	پایان دوره	۱۵ نمره
۲	حضور و غیاب	در طول دوره	۵ نمره
۴	مجموع نمره:		۲۰ نمره

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور به موقع در کلاس های آموزشی
۲	رعایت اصول اخلاقی و پوشش متناسب با قوانین آموزشی
۳	حضور فعال در کلاس های آموزشی



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	درد زانو شامل استئوآرتریت، ضایعات منیسک، لیگامانها و وجود مایع در مفصل	در مورد تمامی رئوس انتظار می رود:	شناختی	سخنرانی، پاورپوینت، پرسش و پاسخ	عکس و تصویر، ویدئو پروژکتور و سیستم کامپیوتر
۲	درد هیپ شامل استئوآرتریت و نکروز آوسکولار	۱. تعریف اتیولوژی و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پاورپوینت، پرسش و پاسخ	
۳	درد پا و مچ پا شامل ضایعات غضروفی، لیگامانی و کف پای صاف	۲. مشکلات بیماران مبتلا را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پاورپوینت، پرسش و پاسخ	
۴	درد شانه شامل ضایعات التهابی و ناپایداری	۳. روش های تشخیصی بیماری را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پاورپوینت، پرسش و پاسخ	
۵	بیماری های شایع آرنج و درد آرنج تنیس بازان	۴. معاینات فیزیکی لازم را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پاورپوینت، پرسش و پاسخ	
۶	کمر درد و گردن درد	۵. مهمترین اقدامات لازم را در سطوح مختلف مشتمل بر پیشگیری، درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پاورپوینت، پرسش و پاسخ	
۷	تومورهای استخوان و نسج نرم	۶. نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.	شناختی	سخنرانی، پاورپوینت، پرسش و پاسخ	
۸	شکستگی و دررفتگی های اندام فوقانی، تحتانی و ستون فقرات		شناختی	سخنرانی، پاورپوینت، پرسش و پاسخ	
۹	عوارض شکستگی ها و دررفتگی ها با تاکید بر سندرم کمپارتمان، DVT و آمبولی چربی		شناختی	سخنرانی، پاورپوینت، پرسش و پاسخ	
۱۰	تکنیک های معاینه و شرح حال گیری بیماران ارتوپدی		شناختی	سخنرانی، پاورپوینت، پرسش و پاسخ	
۱۱	بیماری های شایع زانو		شناختی	سخنرانی، پاورپوینت، پرسش و پاسخ	
۱۲	بیماری های شایع شانه		شناختی	سخنرانی، پاورپوینت، پرسش و پاسخ	
۱۳	دفورمیتی مادرزادی شامل دیسپلازی مادرزادی هیپ، پاچنبری و		شناختی	سخنرانی، پاورپوینت، پرسش و پاسخ	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تئوری

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس بیماریهای ارتوپدی	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	آزمون کتبی	۲۰ نمره	٪۷۵	۱۵ نمره
۲	حضور و غیاب	۵ نمره	٪۲۵	۵ نمره

تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شودو سطوح آن عبارتند از :توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی – حرکتی :



بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تئوری

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند: نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از: مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

***روش های یاد دهی / یادگیری:**

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.